



WP 3: Formazione e Sviluppo delle Competenze (D3.1)

Corso per Master Trainer - Giorno 3



Cofinanziato
dall'Unione europea

Indice

Modello di Roadmap Visiva	3
Term 1	3
Term 2	3
Term 3	3
Modello di Mappa Ostacolo-Soluzione	4
Thriving Schools – Modello per la Passeggiata in Galleria e Feedback tra Pari	4
Team 1	4
Team 2	4
Team 3	5
Team 4	5
Team 5	5
Modello di Linea Temporale di Implementazione	6
Scheda di Riflessione di 10 Minuti	6
Spunti di Riflessione	6
Prospettive Future – Unità 3.3	6

Modello di Roadmap Visiva

Questo roadmap collaborativo aiuta i team scolastici a identificare i momenti chiave dell'anno accademico per integrare pratiche di benessere utilizzando il modello PERMA, l'Approccio Scolastico Globale (WSA) e l'SWPBS.

Term 1

Eventi chiave	Punti di stress	Opportunità per PERMA	Azioni SWPBS	Momenti di coinvolgimento della comunità

Term 2

Eventi chiave	Punti di stress	Opportunità per PERMA	Azioni SWPBS	Momenti di coinvolgimento della comunità

Term 3

Eventi chiave	Punti di stress	Opportunità per PERMA	Azioni SWPBS	Momenti di coinvolgimento della comunità

--	--	--	--	--

Modello di Mappa Ostacolo-Soluzione

Usa questo modello per identificare in modo collaborativo le barriere all'implementazione delle pratiche di benessere, valutarne l'impatto e sviluppare soluzioni basate sui punti di forza. Questo strumento supporta una pianificazione realistica e la risoluzione proattiva dei problemi.

Barriera identificata	Impatto sull'implementazione del benessere	Punti di forza/Risorse da sfruttare	Soluzione proposta	Persona/e responsabile/i

Thriving Schools – Modello per la Passeggiata in Galleria e Feedback tra Pari

Usa questo modello durante l'attività di Passeggiata nella Galleria per condividere il piano visivo del tuo team e ricevere feedback costruttivi basati sui punti di forza dai pari. Ogni team dovrebbe completare la sezione superiore e i pari possono compilare i suggerimenti per il feedback riportati di seguito.

Team 1

- Panoramica del Piano Visivo:

(Inserisci qui il riepilogo o l'immagine della tua roadmap/linea temporale)

- Feedback tra Pari:

- Un punto di forza che vedo è...
- Una domanda che ho è...
- Un suggerimento per migliorare questo è...

Team 2

- Panoramica del Piano Visivo:

(Inserisci qui il riepilogo o l'immagine della tua roadmap/linea temporale)

- Feedback dei Pari:

- Un punto di forza che vedo è...
- Una domanda che ho è...
- Un suggerimento per migliorare questo è...

Team 3

- Panoramica del Piano Visivo:

(Inserisci qui il riepilogo o l'immagine della tua roadmap/linea temporale)

- Feedback dei Pari:

- Un punto di forza che vedo è...
- Una domanda che ho è...
- Un suggerimento per migliorare questo è...

Team 4

- Panoramica del Piano Visivo:

(Inserisci qui il riepilogo o l'immagine della tua roadmap/linea temporale)

- Feedback dei Pari:

- Un punto di forza che vedo è...
- Una domanda che ho è...
- Un suggerimento per migliorare questo è...

Team 5

- Panoramica del Piano Visivo:

(Inserisci qui il riepilogo o l'immagine della tua roadmap/linea temporale)

- Feedback dei Pari:

- Un punto di forza che vedo è...
- Una domanda che ho è...
- Un suggerimento per migliorare questo è...



Modello di Linea Temporale di Implementazione

Usa questo modello per pianificare l'implementazione delle azioni di benessere durante l'anno scolastico. Assegna tempi, persone responsabili e risorse per garantire una pianificazione realistica e basata sui punti di forza.

Azione di Benessere	Periodo di Realizzazione	Persona/e Responsabile/i	Risorse Necessarie	Note

Scheda di Riflessione di 10 Minuti

Usa questa breve scheda di riflessione per consolidare il tuo apprendimento durante il training e prepararti ai prossimi passi. Questa attività supporta l'introspezione personale e si collega all'Unità 3.3 su misurazione dell'impatto e mantenimento del cambiamento.

Spunti di Riflessione

1. Un'intuizione che porto con me da questo training è:

2. Un'azione che intraprenderò nel prossimo mese per supportare il benessere nella mia scuola è:

3. Un punto di forza che utilizzerò per supportare questa azione è:

Prospettive Future – Unità 3.3

L'Unità 3.3 si concentra sulla misurazione dell'impatto e sul mantenimento del cambiamento. Mentre procedi con il piano d'azione della tua scuola, considera come monitorare i progressi, valutare i risultati e garantire la sostenibilità a lungo termine delle pratiche di benessere.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per questi. Numero del progetto: 1011960