



## *Modulo 5*

### *Piano della lezione 1*



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

Nome della lezione	Ciò che conta per me – Scoprire significato e scopo
<b>Collegamento con il Quadro ThrivingSchools</b>	<p><i>Questa lezione sostiene il Significato aiutando gli studenti a collegare i loro valori personali all'esperienza scolastica e alle azioni quotidiane. Rafforza <b>competenze SEL</b> come la consapevolezza di sé e il processo decisionale responsabile. Applica <b>le pratiche SWPBS</b> attraverso Respect Learning e Respect Environment, incoraggiando gli studenti a riconoscere come i loro contributi plasmino una comunità scolastica positiva.</i></p>
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Fascia d'età</b>	10–12 anni
<b>Obiettivi</b>	<p>Al termine di questa lezione, gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individua tre valori personali fondamentali.</li> <li>2. Spiega come i loro valori possano guidare l'apprendimento e le scelte quotidiane.</li> <li>3. Descrivi un modo significativo in cui contribuiscono alla loro scuola o comunità.</li> </ol>
<b>Impostazione</b>	Aule e aree di lavoro per piccoli gruppi
<b>Materiali/risorse necessarie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Carte dei Valori" o elenco stampato di valori comuni (gentilezza, curiosità, onestà, lavoro di squadra, coraggio, creatività, ecc.)</li> <li>2. Carta grafica e pennarelli</li> <li>3. Foglio di riflessione "Cosa conta per me"</li> <li>4. Post-it</li> </ol>
<b>Attività di lezione</b>	<b>Attività 1 – Passeggiata alla Galleria dei Valori (15 min)</b>

**Scopo:** Questa attività aiuta gli studenti a riconoscere i propri valori personali e a comprendere come questi valori guidino scelte e comportamenti nella vita quotidiana.

**Passo dopo passo:**

1. Esponi 15–20 "schede di valore" (ad esempio, gentilezza, coraggio, curiosità) in tutta l'aula.
2. Spiega che *i valori* sono principi che ci aiutano a decidere cosa è giusto e importante.
3. Chiedi agli studenti di girare e leggere ogni scheda in silenzio, poi segna tre che risuonano di più con loro usando puntini o post-it.
4. Una volta seduti, gli studenti si mettono in coppia per condividere quali valori hanno scelto e perché sono importanti per loro.
5. L'insegnante facilita una breve discussione: "Quali valori compaiono più spesso? Cosa ci dicono della nostra comunità di classe?"

**Metodo di insegnamento:** riflessione collaborativa e basata sul movimento.

**Coinvolgimento degli studenti:** Gli studenti sono fisicamente attivi, prendono decisioni indipendenti e spiegano il ragionamento ai coetanei, promuovendo riflessione e connessione.

**Dimensione del gruppo:** Coppie → individuali → tutta la classe.

**Risorse:** Carte dei valori, post-it, pennarelli.

**Attività 2 – I miei valori in azione (25 min)**

**Scopo:** Questa attività permette agli studenti di collegare i propri valori ad azioni concrete, osservando come il significato emerga vivendo secondo ciò a cui tengono.

**Passo dopo passo:**

1. Distribuisce il foglio di lavoro "Cosa conta per me" e spiega che gli studenti descriveranno come appaiono i loro valori nella vita reale.
2. Gli studenti scrivono o disegnano un esempio di come dimostrano ogni valore scelto a scuola, a casa o nella comunità (ad esempio, "Dimostro lavoro di squadra quando aiuto un compagno di classe").
3. In gruppi di quattro, gli studenti condividono i loro esempi e identificano un "valore comune" condiviso da tutti nel gruppo.
4. Ogni gruppo presenta il proprio valore condiviso alla classe, spiegando come si manifesta nelle azioni quotidiane.

	<p>5. L'insegnante registra i valori condivisi su carta a tavola, formando una "Mappa del Significato della Classe."  <b>Metodo di insegnamento:</b> scrittura riflessiva e apprendimento tra pari.  <b>Coinvolgimento degli studenti:</b> Incoraggia l'espressione di sé, l'empatia e il riconoscimento delle esperienze condivise.  <b>Dimensione del gruppo:</b> Gruppo individuale → piccolo → classe intera.  <b>Risorse:</b> fogli di esercizi, carta grafica, pennarelli.</p> <p><b>Attività 3 – L'Albero degli Scopi (20 min)</b></p> <p><b>Scopo:</b> Questa attività aiuta gli studenti a visualizzare come i valori (radici) possano trasformarsi in azioni di scopo (rami) che creano significato per sé stessi e per la comunità scolastica.</p> <p><b>Passo dopo passo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Su carta grafica grande, disegna un "Albero dello scopo" con radici, tronco e rami.</li> <li>2. Spiega la metafora: <i>radici = valori, tronco = azioni, rami = obiettivi o sogni.</i></li> <li>3. Ciascuno degli studenti scrive un'idea per ogni post-it — un valore (radice), un'azione (tronco) o un obiettivo (ramo).</li> <li>4. Come classe, attaccano i loro post-it alle parti corrispondenti dell'albero.</li> <li>5. Facilita una riflessione: "Cosa collega le nostre radici, azioni e obiettivi?"</li> <li>6. Mostra l'albero completato come promemoria del significato condiviso in classe.</li> </ol> <p><b>Metodo di insegnamento:</b> Apprendimento collaborativo visivo.  <b>Coinvolgimento degli studenti:</b> Incoraggia creatività, lavoro di squadra ed espressione visiva. Gli studenti co-creano un simbolo tangibile di scopo.  <b>Dimensione del gruppo:</b> Tutta la classe.  <b>Risorse:</b> carta, post-it, pennarelli.</p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osserva la partecipazione e il coinvolgimento durante le discussioni e la condivisione di gruppo.</li> <li>● Rivedi i fogli di lavoro "Cosa conta per me" per comprenderla e approfondire la riflessione.</li> <li>● Valuta i contributi degli studenti all'"Albero degli Scopi" per trovare prove che collegano i valori agli obiettivi.</li> </ul>
<p><b>Risorse aggiuntive (se applicabile)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seligman, M. (2011). <i>Flourish: una nuova comprensione visionaria della felicità e del benessere.</i></li> <li>● Istituto VIA sul Carattere (<a href="http://www.viacharacter.org">www.viacharacter.org</a>).</li> <li>● Video TED-Ed: "Qual è il tuo perché?"</li> </ul>

--	--

## Allegati

### Note dell'insegnante

Incoraggia gli studenti a condividere apertamente senza timore di giudizio o paragoni. Sottolinea che i valori di ogni persona sono unici e modellati da esperienze diverse. Per supportare la comprensione, fornisci esempi chiari e concreti di valori astratti:

- *La gentilezza* → aiutare un amico che è turbato.
- *Coraggio* → provare qualcosa di nuovo anche quando sembra difficile.
- *Rispetta* → ascolta attentamente quando qualcun altro parla.

Se gli studenti faticano ad articolare i valori, offri suggerimenti come:

"Qual è qualcosa che ti rende orgoglioso?" oppure "Quando senti di fare la cosa giusta?"

Ricorda agli studenti che i valori non sono fissi — possono crescere ed evolversi man mano che impariamo di più su noi stessi. Rafforza un clima positivo in classe riconoscendo i contributi riflessivi ("Questo è un esempio interessante di lavoro di squadra").

Per gruppi multilingue o diversi, puoi invitare gli studenti a tradurre i valori nella loro lingua madre o a illustrarli visivamente. L'attenzione dovrebbe essere sulla *connessione e sul significato*, non sulla perfezione linguistica.

Prima di iniziare l'"Albero dello Scopo", chiarisci che rappresenta come *i valori (radici)* supportano *le azioni (tronco)* e *gli obiettivi (rami)*, aiutando gli studenti a collegare le credenze interiori al comportamento esteriore.

## Materiali di supporto

### Carte Valori

Un set di 20 biglietti che mostrano singole parole o frasi semplici (ad esempio, Gentilezza, Creatività, Onestà, Rispetto, Curiosità, Responsabilità, Coraggio, Equità, Amicizia). Ogni carta può includere una breve frase di esempio (ad esempio, Gentilezza – aiutare gli altri senza essere chiesto). Le carte possono essere stampate su carta colorata e plastificate per il riutilizzo.

<p style="text-align: center;"><b>Gentilezza</b></p> <p>Prendersi cura degli altri e aiutare senza che venga chiesto.</p> <p>Esempio: aiuto un compagno di classe quando si sente triste o ha bisogno di supporto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Rispetto</b></p> <p>Trattare persone, luoghi e cose con cura.</p> <p>Esempio: ascolto quando parlano gli altri e mi occupo dei materiali per la classe.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Onestà</b></p> <p>Dire la verità ed essere equo.</p> <p>Esempio: ammetto quando faccio un errore e cerco di rimediarmi.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Responsabilità</b></p> <p>Fare quello che devo fare e mantenere le mie promesse.</p> <p>Esempio: finisco i compiti e restituisco i libri della biblioteca in tempo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Lavoro di squadra</b></p> <p>Lavorare insieme per raggiungere un obiettivo.</p> <p>Esempio: condivido idee e faccio a turno durante i progetti di gruppo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Coraggio</b></p> <p>Fare la cosa giusta, anche quando è difficile.</p> <p>Esempio: difendo un amico che viene preso in giro.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Empatia</b></p> <p>Capire come si sentono gli altri.</p> <p>Esempio: noto quando qualcuno sembra solo e lo invito a unirsi a noi.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Curiosità</b></p> <p>Desidero imparare cose nuove.</p> <p>Esempio: faccio domande e cerco di capire come funzionano le cose.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Perseveranza</b></p> <p>Continua a provarci, anche quando qualcosa è difficile.</p> <p>Esempio: mi esercito finché non riesco a risolvere un problema di matematica difficile.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Creatività</b></p> <p>Pensare in modi nuovi e originali.</p> <p>Esempio: trovo un modo divertente per spiegare il mio progetto scientifico.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Equità</b></p> <p>Trattando tutti allo stesso modo e seguendo le regole.</p> <p>Esempio: mi assicuro che tutti abbiano un turno nel nostro gioco.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Gratitudine</b></p> <p>Essere grati per ciò che abbiamo.</p> <p>Esempio: ringrazio l'insegnante e i miei compagni di classe.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Amicizia</b></p> <p>Prendersi cura e sostenere gli altri.</p> <p>Esempio: includo tutti nel gioco di gioco.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ottimismo</b></p> <p>Credere che possano succedere cose buone.</p> <p>Esempio: mi dico che la prossima volta posso fare di meglio.</p>

<p><b>Cooperazione</b></p> <p>Lavorare pacificamente con gli altri per portare a termine le cose.</p> <p>Esempio: condivido i compiti quando sistemiamo l'aula.</p>	<p><b>Pazienza</b></p> <p>Aspettando con calma senza arrabbiarsi.</p> <p>Esempio: alzo la mano e aspetto il mio turno per parlare.</p>
<p><b>Compassione</b></p> <p>Mostrare preoccupazione per la sofferenza altrui.</p> <p>Esempio: faccio un biglietto di guarigione per un compagno di classe malato.</p>	<p><b>Autodisciplina</b></p> <p>Controllando le mie azioni e restando concentrato.</p> <p>Esempio: rimango calmo quando mi sento frustrato.</p>
<p><b>Giustizia</b></p> <p>Difendere ciò che è giusto e giusto.</p> <p>Esempio: parlo quando qualcuno viene trattato ingiustamente.</p>	<p><b>Apprendimento</b></p> <p>Acquisire nuove conoscenze e migliorare le competenze.</p> <p>Esempio: provo nuove strategie quando studio per un test.</p>

Questo foglio di lavoro riflessivo aiuta gli studenti a identificare i loro valori più importanti, a capire come li vivono e a pianificare come applicarli nella vita quotidiana. Può essere utilizzato come prova di crescita personale durante tutto l'anno scolastico.

### 1. I miei tre valori più importanti

Scrivi i tre valori che per te sono più importanti. Puoi usare le Carte Valore per aiutarti a scegliere.

Valore	Cosa significa questo valore per me

### 2. Come vivo questi valori

Fornisci esempi di come mostri ciascuno dei tuoi valori a scuola, a casa o nella tua comunità.

Valore	A scuola	A casa	Nella mia comunità

### 3. Perché questi valori sono importanti per me

Spiega perché questi valori sono significativi per te. Puoi scrivere un breve paragrafo o qualche frase per ogni valore.

- Valore 1: \_\_\_\_\_
- Valore 2: \_\_\_\_\_
- Valore 3: \_\_\_\_\_

#### 4. Un modo per mostrare questi valori questa settimana

Scegli un'azione semplice che puoi compiere questa settimana per mostrare i tuoi valori nella vita reale.

Questa settimana farò: \_\_\_\_\_

Come lo farò: \_\_\_\_\_

Come mi ha fatto sentire: \_\_\_\_\_

Questo Albero dello Scopo aiuta gli studenti a visualizzare come i loro valori personali (radici) si collegano alle loro azioni (tronco) e agli obiettivi (rami). Può essere stampato su carta A3 o ricreato collaborativamente su un grande foglio grafico in classe.

### Istruzioni per insegnanti e studenti

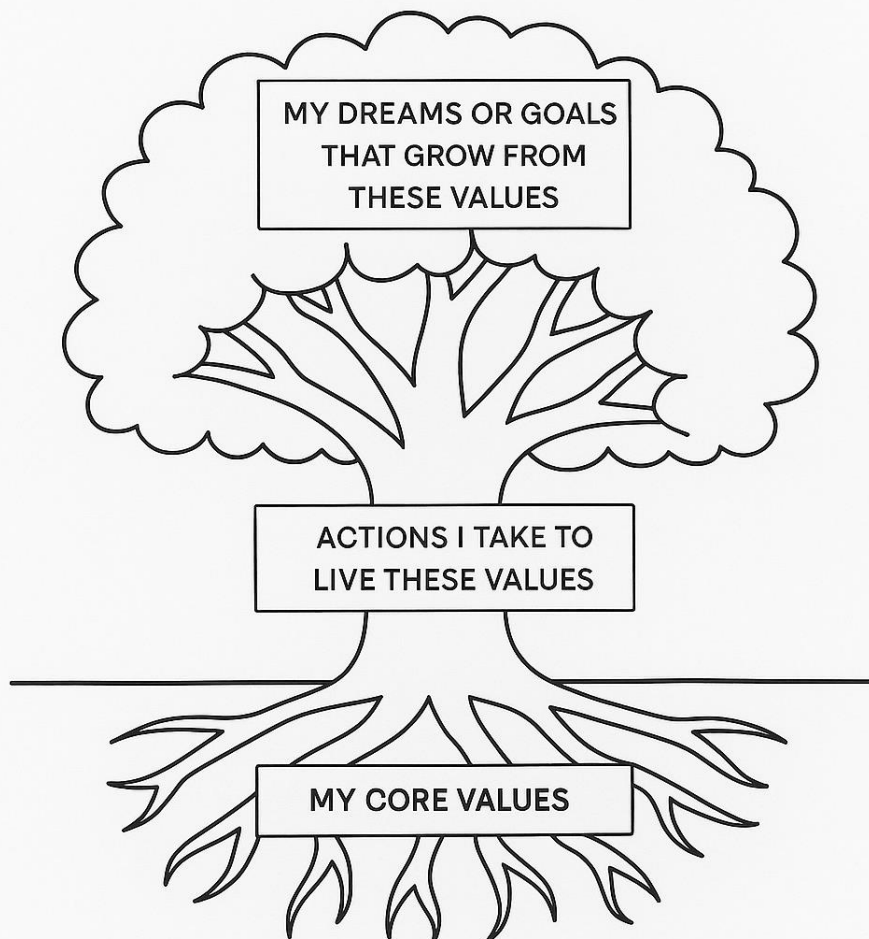
1. Inizia discutendo cosa rappresenta ogni parte dell'albero: - **Radici**: I tuoi valori fondamentali che ti danno forza e direzione. - **Baule**: Le azioni e le abitudini che mostrano i tuoi valori nella vita quotidiana. - **Rami**: I sogni, le speranze o gli obiettivi che crescono vivendo i propri valori. 2. Gli studenti possono scrivere o disegnare le proprie idee direttamente sul poster o usare post-it. 3. Incoraggiare la creatività — possono usare colori, parole e simboli per esprimere le proprie idee. 4. Esporre l'albero completato in classe come promemoria dello scopo e del significato condivisi.

### Stimoli di riflessione

- Quali delle tue radici (valori) sono le più forti?
- Quali azioni (trunk) dimostrano che vivi secondo questi valori?
- Quali rami (obiettivi) vuoi far crescere dopo?

# PURPOSE TREE

Think about your values, actions, and goals. Fill in the sections of the tree.



### ***Values Mural (Collaborazione visiva)***

Gli studenti lavorano in gruppo per progettare un murale in aula che rappresenti valori condivisi. Ogni gruppo contribuisce con disegni, parole o foto che illustrano i valori scelti in azione (ad esempio, aiutare, imparare, condividere). Il murale può essere esposto in un corridoio per ricordare alla comunità scolastica il suo scopo comune.

### ***"Collage di Scopo" Digitale (Integrazione Tecnologica)***

Utilizzando strumenti digitali come *Canva*, *Padlet* o *Google Slides*, gli studenti creano un collage di immagini e parole che rappresentano ciò che dà significato alla loro vita (famiglia, amici, hobby, apprendimento). Incoraggiali a includere almeno una citazione o una riflessione personale. Questo è particolarmente coinvolgente per gli apprendenti visivi e supporta l'alfabetizzazione mediatica.

### ***Dichiarazione di Missione della Classe (Opzione Estensione)***

Come ulteriore estensione, gli studenti collaborano per scrivere una breve "Dichiarazione di Missione della Classe" che unisce i loro valori condivisi. La dichiarazione può essere rivista durante l'anno e utilizzata come parte delle routine in classe (ad esempio, letta ad alta voce ogni lunedì).



CENTER FOR  
THE STUDY OF  
DEMOCRACY