



Modulo 6

Piano della lezione 1



Cofinanziato
dall'Unione europea

Nome della lezione	Passo dopo passo – Fissare obiettivi e celebrare la crescita
Collegamento con il Quadro ThrivingSchools	<p><i>Questa lezione supporta il Risultato aiutando gli studenti a fissare obiettivi, monitorare i progressi e celebrare sia il successo individuale che collettivo. Sviluppa competenze SEL come autogestione, motivazione e consapevolezza sociale. Integra le aspettative SWPBS come Rispetta l'Apprendimento e Rispetta te stesso, introducendo al contempo il raggiungimento cooperativo attraverso obiettivi di classe condivisi.</i></p>
Durata	60 minuti
Fascia d'età	10–12 anni
Obiettivi	<p>Alla fine di questa lezione, gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilisci un obiettivo personale e uno condiviso usando il framework SMART. 2. Individua due azioni che supportano il raggiungimento di tali obiettivi. 3. Riconoscono i progressi in se stessi e negli altri e celebrano i risultati condivisi.
Impostazione	Aula o spazio aperto
Materiali/risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> ● Foglio di lavoro sugli obiettivi SMART ● Foglio di monitoraggio dei progressi ● Carta per carte, penne colorate, adesivi ● Materiali della "Team Tower Challenge": bicchieri o blocchi di carta (10–15), timer
Attività di lezione	Attività 1 – Il potere del tempo (10 min)

Scopo: Questa attività aiuta gli studenti a capire che impegno e perseveranza sono fondamentali per il successo e che "non ancora" significa che il progresso è ancora possibile.

Passo dopo passo:

1. Scrivi sulla lavagna: "Non ce la faccio... ancora!" Chiedi cosa cambia quando aggiungiamo "ancora".
2. Mostra un breve video di 2 minuti o racconta la storia di una persona famosa che ci è riuscita dopo molti tentativi (ad esempio, J.K. Rowling, Michael Jordan).
3. Chiedi agli studenti di condividere qualcosa in coppia che prima non potevano fare ma che hanno imparato con la pratica.
4. In sintesi: il successo nasce dallo sforzo, non dalla perfezione.

Metodo di insegnamento: Discussione riflessiva.

Coinvolgimento: Condivisione personale e connessione con esperienze reali. **Dimensione del gruppo:** Classe intera → coppie. **Risorse:** Tabellone, video opzionale.

Attività 2 – Sfida della Torre a Squadre (Gioco Cooperativo – 25 min)

Scopo: Questa attività aiuta gli studenti a vivere il lavoro di squadra, la pianificazione e la perseveranza — dimostrando che il successo spesso richiede collaborazione e comunicazione.

Passo dopo passo:

1. Dividere gli studenti in piccoli gruppi (4–5 membri). Dai a ogni gruppo 10–15 bicchieri di carta o blocchi da costruzione.
2. Spiega la sfida: "*Costruisci la torre autoportante più alta che puoi in 10 minuti usando solo questi materiali.*"
3. Prima di iniziare, ogni gruppo deve fissare un **obiettivo SMART Team** (ad esempio, *costruiremo una torre alta almeno 40 cm in 10 minuti lavorando in silenzio e alternandosi*).
4. Avvia il timer e osserva il lavoro di squadra e la risoluzione dei problemi.
5. Dopo lo scadere del tempo, misura ogni torre e invita le squadre a riflettere:
 - Cosa ti ha aiutato ad avere successo?
 - Cosa cambieresti la prossima volta?
 - Come ti sei sentito lavorando in squadra?
6. Congratulate tutti i gruppi per l'impegno e la collaborazione — sottolineate che *successo = impegno + lavoro di squadra*.

Metodo di insegnamento: Apprendimento cooperativo e gioco esperienziale. **Coinvolgimento:** Attività pratica ed energica che promuove il supporto tra pari. **Dimensione del gruppo:** Piccoli gruppi di 4–5.

	<p>Risorse: bicchieri/blocchi di carta, metro a nastro, timer, stimoli di riflessione.</p> <p>Attività 3 – Il mio obiettivo SMART & Tracciatore dei progressi (25 min)</p> <p>Scopo: Questa attività guida gli studenti a trasferire l'esperienza di lavoro di squadra nella definizione e riflessione individuale, collegando impegno e progresso alla crescita personale.</p> <p>Passo dopo passo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdurre il framework degli obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, Raggiungibile, Rilevante, Temporale). Mostra un esempio: <i>"Leggerò un nuovo libro entro la fine del mese."</i> 2. Distribuisci il foglio di lavoro SMART Goal. Gli studenti scrivono un obiettivo personale ispirato a ciò che hanno imparato nel compito cooperativo. 3. Utilizzando il Progress Tracker, gli studenti delineano due piccole azioni per raggiungere il loro obiettivo. 4. In coppia, condividono i loro obiettivi e offrono un feedback positivo ("Sembra chiaro perché..."). 5. Chiudi con una riflessione: <i>"Quale passo farò per primo?"</i> e <i>"Come festeggerò le piccole vittorie?"</i> <p>Metodo di insegnamento: auto-riflessione guidata e feedback tra pari. Coinvolgimento: responsabilità personale con incoraggiamento tra pari. Dimensione del gruppo: Coppie → individuali → tutta la classe. Risorse: scheda di lavoro per l'obiettivo SMART, scheda per il monitoraggio dei progressi, penne.</p>
<p>Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Osserva il lavoro di squadra, la partecipazione e la comunicazione durante il gioco di cooperativa. ● Rivedi i fogli di lavoro degli obiettivi SMART per chiarezza e connessione con l'apprendimento. ● Domanda di uscita dall'uso: <i>"Cosa ho imparato sul realizzare qualcosa insieme?"</i>
<p>Risorse aggiuntive (se applicabile)</p>	<p>Dweck, C. (2015). <i>Mentalità di crescita: la nuova psicologia del successo.</i></p> <p>Edutopia (www.edutopia.org): <i>"Come favorire la motivazione degli studenti."</i></p> <p>MindsetWorks (www.mindsetworks.com).</p>

Allegati

Note dell'insegnante

L'obiettivo di questa sessione è aiutare gli studenti a sperimentare il raggiungimento sia attraverso lo sforzo personale che il lavoro di squadra. La lezione combina auto-riflessione (obiettivi SMART) con una sfida collaborativa, rafforzando che il successo non riguarda solo i risultati, ma anche la perseveranza, la pianificazione e la collaborazione.

Prima della lezione: - Prepara schede di lavoro per obiettivi SMART e tracker dei progressi (uno per studente). - Organizza i materiali per la Team Tower Challenge (10–15 bicchieri di carta, blocchi o materiali riciclabili per gruppo, più un timer e un metro a nastro). - Mostra la frase "Successo = Impegno + Lavoro di squadra" sulla lavagna come ancoraggio visivo.

Durante la lezione: - Mantieni l'atmosfera incoraggiante e divertente — celebra i progressi, non solo la "torre più alta". - Osserva come i team comunicano e evidenzia la collaborazione positiva (ad esempio, ascoltare, incoraggiare, risolvere problemi). - Offri elogi usando un linguaggio della mentalità di crescita, come: • "Mi piace come continui a provare nuove idee." • "Lavoravate insieme anche quando era complicato." • "Il tuo piano ha dimostrato perseveranza e lavoro di squadra."

Adattamenti: - Per gruppi più giovani o con abilità miste, ridurre la complessità degli obiettivi o prolungare il tempo di costruzione. - Per l'apprendimento online, la "torre" può essere costruita da oggetti virtuali o disegni. - Incoraggiare gli studenti ad applicare obiettivi SMART a qualsiasi area (apprendimento, gentilezza, hobby, sport).

Materiali di supporto

Foglio di lavoro sugli obiettivi SMART

Usa questo foglio di esercizi per definire chiaramente il tuo obiettivo personale o accademico. Assicurati che rispetti i criteri SMART:

PASSO SMART	Domanda guida	Il mio obiettivo
Specifico	Cosa voglio ottenere esattamente?	
Misurabile	Come farò a sapere che sto facendo progressi?	
Ottenibile	Il mio obiettivo è realistico per me in questo momento?	
Rilevante	Perché questo obiettivo è importante per me?	
Tempo limitato	Quando voglio raggiungerlo?	

Prompt di riflessione: Un'azione che intraprenderò oggi per avvicinarmi al mio obiettivo è...

Foglio di monitoraggio dei progressi

Usa questo tracker per monitorare i tuoi sforzi e i piccoli risultati durante la settimana. Ogni giorno, segna ✓ quando completi il tuo passo o ★ quando ti impegni fortemente.

Giorno	Il mio Passo d'Azione	✓/★	Nota di riflessione
Lunedì			
Martedì			
Mercoledì			
Giovedì			
Venerdì			

Riflessione settimanale:

- Di cosa sono orgoglioso questa settimana?
- Cosa ho imparato sulla perseveranza?
- Qual è una cosa che riproverò la prossima settimana?

Guida alla sfida Team Tower

Scopo: Rafforzare il senso di realizzazione degli studenti attraverso il lavoro di squadra e la risoluzione collettiva dei problemi.

Materiali per gruppo: - 10–15 bicchieri o blocchi di carta - 1 metro nastro - 1 timer (10 minuti)

Istruzioni: 1. Ogni gruppo definisce un Obiettivo SMART di Team (ad esempio: "Costruiremo una torre alta almeno 40 cm in 10 minuti lavorando in silenzio e alternandoci.") 2. I team costruiscono mentre l'insegnante osserva il lavoro di squadra e la comunicazione. 3. Quando il tempo è scaduto, misura le torri e discute: • Cosa ha aiutato il tuo team ad avere successo?

• Cosa hai imparato sulla collaborazione? • Come ti sei sentito quando la squadra ha raggiunto il suo obiettivo?

Apprendimento Atteso: - Comprendere che il raggiungimento include sforzo condiviso, perseveranza e regolazione emotiva. - Sperimentare il rinforzo positivo attraverso il successo del team.

Attività alternative

Goal Garden (Estensione Creativa)

Gli studenti progettano un murale chiamato "Giardino dell'Obiettivo" in cui ogni fiore rappresenta un obiettivo. Il fusto = i loro passi d'azione, le foglie = cose o persone che le sostengono, il fiore = il loro risultato finale. Questa immagine rafforza l'idea che la crescita richieda tempo e cura.

Muro dei Risultati di Classe

Crea una bacheca in classe dove gli studenti appendono piccoli post-it sui risultati settimanali ("Ho aiutato un'amica", "Ho finito un libro", "Abbiamo pulito insieme la nostra area"). Gli insegnanti possono evidenziare una "stella di impegno" a settimana per riconoscere la perseveranza e la gentilezza allo stesso modo.

Relè Cooperativo (Variazione Fisica)

Se lo spazio lo permette, sostituisci la sfida della torre con una staffetta obiettivo: ogni squadra completa piccoli compiti (ad esempio, ordinamento, organizzazione delle carte, puzzle semplici). Le squadre annotano ogni successo su un "Registro dei Risultati" condiviso. Questa opzione è ideale per studenti cinestetici e sessioni all'aperto.

Riflessione dell'insegnante

Dopo aver completato la lezione, gli insegnanti possono considerare: - Quali attività hanno coinvolto maggiormente gli studenti? - Gli studenti hanno capito che il successo sia un progresso, non solo una vincita? - Come posso integrare le abitudini di definizione degli obiettivi nelle routine quotidiane della classe?



CENTER FOR
THE STUDY OF
DEMOCRACY