



Modulul 5
Plan de lecție 1



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Numele lecției	Ceea ce contează pentru mine – Descoperirea sensului și a scopului
Conectarea la cadrul ȘCOLILOR PROSPERE	<p><i>Această lecție susține conceptul de Sens/Înțeles (Semnificație) ajutându-i pe elevi să își conecteze valorile personale cu experiența lor școlară și acțiunile de zi cu zi. Consolidază competențele SEL, cum ar fi conștientizarea de sine și luarea deciziilor responsabile. Aplică practicile SWPBS (Social and Social Education) prin intermediul Învățării bazate pe Respect și Respect al Mediului, încurajând elevii să recunoască modul în care contribuțiile lor modelează o comunitate școlară pozitivă.</i></p>
Durată	60 minute
Interval de vârstă	10–12 ani
Obiective	<p>După finalizarea acestei lecții, elevii vor putea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice trei valori personale fundamentale. 2. Să explice cum valorile lor pot ghida învățarea și alegerile zilnice. 3. Să descrie o modalitate semnificativă prin care contribuie la școala sau comunitatea lor.
Amplasare	Săli de clasă și zone de lucru în grupuri mici
Materiale și resurse necesare	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. „Cartonașe cu valori” sau o listă tipărită cu valori comune (bunătate, curiozitate, onestitate, muncă în echipă, curaj, creativitate etc.) 2. 2. Hârtie grafică și markere 3. 3. Fișă de reflecție „Ceea ce contează pentru mine” 4. 4. Notițe autoadezive
Activități	Activitatea 1 – Galeria Valorilor (15 min)

Scop: Această activitate îi ajută pe elevi să își recunoască valorile personale și să înțeleagă modul în care aceste valori ghidează alegerile și comportamentele din viața de zi cu zi.

Pas cu pas:

1. Afișați 15-20 de „cartonașe cu valori” (de exemplu, bunătate, curaj, curiozitate) prin clasă.
2. Explicați că *valorile* sunt principii care ne ajută să decidem ce este corect și important.
3. Rugați elevii să se plimbe și să citească fiecare cartonaș în liniște, apoi să marcheze trei care rezonază cel mai mult cu ei folosind puncte autoadezive sau bilețele.
4. După ce s-au așezat, elevii se formează în perechi pentru a împărtăși ce valori au ales și de ce acestea contează pentru ei.
5. Profesorul facilitează o scurtă discuție: „Care valori apar cel mai des? Ce ne spun ele despre comunitatea noastră de clasă?”

Metodă de predare: Reflecție colaborativă și bazată pe mișcare.

Implicarea elevilor: Elevii sunt activi fizic, iau decizii independente și explică raționamentul colegilor, promovând reflecția și conexiunea.

Mărimea grupului: Individual → Perechi → Întreaga clasă.

Resurse: Cartonașe cu valori, bilețele autoadezive, markere.

Activitatea 2 – Valorile mele în acțiune (25 min)

Scop: Această activitate le permite elevilor să își conecteze valorile cu acțiuni concrete, văzând cum sensul reiese din trăirea conform a ceea ce le pasă.

Pas cu pas:

1. Distribuți fișa de lucru „Ceea ce contează pentru mine” și explicați că elevii vor descrie cum se manifestă valorile lor în viața reală.
2. Elevii scriu sau desenează un exemplu despre cum demonstrează fiecare valoare aleasă la școală, acasă sau în comunitate (de exemplu, „Doresc să lucrez în echipă atunci când ajut un coleg de clasă”).
3. În grupuri de câte patru, elevii își împărtășesc exemplele și identifică o „valoare comună” împărtășită de toți membrii grupului.
4. Fiecare grup își prezintă valoarea comună clasei, explicând cum se manifestă aceasta în acțiunile zilnice.

5. Profesorul înregistrează valorile comune pe hârtie matricolă, formând o „Hartă a semnificațiilor clasei”.

Metodă de predare: Scriere reflexivă și învățare reciprocă.

Implicarea elevilor: Încurajează autoexprimarea, empatia și recunoașterea experiențelor comune.

Mărimea grupului: Individual → Grup mic → Întreaga clasă.

Resurse: Fișe de lucru, hârtie matricolă, markere.

Activitatea 3 – Copacul țelurilor (20 min)

Scop: Această activitate îi ajută pe elevi să vizualizeze modul în care valorile (rădăcinile) pot crește în acțiuni cu scop (ramificații) care creează sens pentru ei înșiși și pentru comunitatea școlară.

Pas cu pas:

1. Pe o hârtie grafică mare, desenați un „Arbore al Scopurilor” cu rădăcini, trunchi și ramuri.
2. Explicați metafora: rădăcini = valori, trunchi = acțiuni, ramuri = obiective sau vise.
3. Elevii notează fiecare câte o idee pe notiță adezivă - o valoare (rădăcină), o acțiune (trunchi) sau un scop (ramură).
4. Ca și clasă, atașează notițele adezive de părțile corespunzătoare ale arborelui.
5. Facilitați o reflecție: „Ce leagă rădăcinile, acțiunile și obiectivele noastre?”
6. Afișați arborele finalizat ca o reamintire a semnificației comune în sala de clasă.

Metodă de predare: Învățare colaborativă vizuală.

Implicarea elevilor: Încurajează creativitatea, munca în echipă și exprimarea vizuală. Elevii creează împreună un simbol tangibil al scopului.

Mărimea grupului: Întreaga clasă.

Resurse: Hârtie grafică, notițe adezive, markere.

Evaluare

- Observați participarea și implicarea în timpul discuțiilor și al împărtășirilor de grup.

	<ul style="list-style-type: none">● Revizuiți fișele de lucru „Ceea ce contează pentru mine” pentru înțelegere și profunzimea reflecției.● Evaluați contribuțiile elevilor la „Arborele scopurilor” pentru dovezi ale legăturii valorilor cu obiectivele.
Resurse suplimentare (dacă este cazul)	<ul style="list-style-type: none">● Seligman, M. (2011). <i>Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being</i>.● VIA Institute on Character (www.viacharacter.org).● TED-Ed video: “<i>What’s Your Why?</i>”

Anexe

Note pentru profesori

Încurajați elevii să împărtășească deschis experiențele, fără teama de judecată sau comparație. Subliniați faptul că valorile fiecărei persoane sunt unice și modelate de experiențe diferite. Pentru a sprijini înțelegerea, oferiți exemple clare și concrete pentru valori abstracte:

- *Bunătate* → a ajuta un prieten care este supărat.
- *Curaj* → a încerca ceva nou chiar și atunci când pare dificil.
- *Respect* → a asculta cu atenție când altcineva vorbește.

Dacă elevii au dificultăți în a articula valori, oferiți-le sugestii precum:

„Ce te face mândru?” sau „Când simți că faci ceea ce trebuie?”

Reamintește-le elevilor că valorile nu sunt fixe - ele pot crește și evolua pe măsură ce învățăm mai multe despre noi înșine. Consolidați un climat pozitiv în clasă prin recunoașterea contribuțiilor atente („Acesta este un exemplu interesant de lucru în echipă”).

Pentru grupurile multilingve sau diverse, puteți invita elevii să traducă valorile în limba lor maternă sau să le illustreze vizual. Accentul ar trebui să fie pus pe conexiune și sens, nu pe perfecțiunea limbajului.

Înainte de a începe „Arborele Obiectivelor”, clarificați faptul că acesta reprezintă modul în care valorile (rădăcinile) susțin acțiunile (trunchiul) și obiectivele (ramurile), ajutând elevii să lege convingerile interioare de comportamentul exterior.

Materiale suport

Carduri cu Valori

Un set de 20 de cartonașe care prezintă cuvinte individuale sau expresii simple (de exemplu, Bunătate, Creativitate, Onestitate, Respect, Curiozitate, Responsabilitate, Curaj, Corectitudine, Prietenie). Fiecare cartonaș poate include o scurtă propoziție exemplu (de exemplu, Bunătate – a-i ajuta pe ceilalți fără a fi rugați). Cartonașele pot fi imprimate pe hârtie colorată și laminate pentru reutilizare.

<p style="text-align: center;">Bunătate</p> <p>Grija față de ceilalți și ajutorul acordat fără a fi rugat.</p> <p>Exemplu: Îmi ajut un coleg de clasă atunci când se simte trist sau are nevoie de sprijin.</p>	<p style="text-align: center;">Respect</p> <p>Tratarea oamenilor, locurilor și lucrurilor cu grijă.</p> <p>Exemplu: Ascult când ceilalți vorbesc și am grijă de materialele din clasă.</p>
<p style="text-align: center;">Onestitate</p> <p>A spune adevărul și a fi corect.</p> <p>Exemplu: Recunosc când fac o greșeală și încerc să o repar.</p>	<p style="text-align: center;">Responsabilitate</p> <p>Să fac ce trebuie să fac și să-mi respect promisiunile.</p> <p>Exemplu: Îmi termin temele și returnez cărțile de la bibliotecă la timp.</p>
<p style="text-align: center;">Muncă de echipă</p> <p>Lucrând împreună pentru a atinge un obiectiv.</p> <p>Exemplu: Împărtășesc idei și mă ocup de proiecte de grup.</p>	<p style="text-align: center;">Curaj</p> <p>A face ceea ce trebuie, chiar și atunci când este greu.</p> <p>Exemplu: Îi iau apărarea unui prieten care este tachinat.</p>
<p style="text-align: center;">Empatie</p> <p>Înțelegerea modului în care se simt ceilalți.</p>	<p style="text-align: center;">Curiozitate</p> <p>Dorința de a învăța lucruri noi.</p>

<p>Exemplu: Observ când cineva pare singur și îl invit să ni se alăture.</p>	<p>Exemplu: Pun întrebări și încerc să înțeleg cum funcționează lucrurile.</p>
<p style="text-align: center;">Perseverență</p> <p>Continuă să încerci, chiar și atunci când ceva este dificil.</p> <p>Exemplu: Exersez până când pot rezolva o problemă dificilă de matematică.</p>	<p style="text-align: center;">Creativitate</p> <p>Gândind în moduri noi și originale.</p> <p>Exemplu: Găsesc o modalitate distractivă de a explica proiectul meu științific.</p>
<p style="text-align: center;">Corectitudine</p> <p>Tratarea tuturor în mod egal și respectarea regulilor.</p> <p>Exemplu: Mă asigur că fiecare are rândul său în jocul nostru</p>	<p style="text-align: center;">Recunoștință</p> <p>A fi recunoscător pentru ceea ce avem.</p> <p>Exemplu: Le mulțumesc profesorului și colegilor mei de clasă.</p>
<p style="text-align: center;">Prietenie</p> <p>Grija față de ceilalți și sprijinul acordat acestora.</p> <p>Exemplu: Îi includ pe toți în timpul de joacă.</p>	<p style="text-align: center;">Optimism</p> <p>A crede că se pot întâmpla lucruri bune.</p> <p>Exemplu: Îmi spun că pot face mai bine data viitoare.</p>

<p style="text-align: center;">Cooperare</p> <p>Lucrul pașnic cu ceilalți pentru a realiza lucruri.</p> <p>Exemplu: Împart sarcinile atunci când facem curățenie în clasă.</p>	<p style="text-align: center;">Răbdare</p> <p>Aștept calm, fără să mă supăr.</p> <p>Exemplu: Ridic mâna și aștept rândul meu să vorbesc.</p>
<p style="text-align: center;">Compasiune</p> <p>Manifest grija pentru suferința altora.</p> <p>Exemplu: Fac o felicitare de însănătoșire pentru un coleg de clasă care este bolnav.</p>	<p style="text-align: center;">Auto-disciplină</p> <p>Controlul acțiunilor mele și menținerea concentrării.</p> <p>Exemplu: Rămân calm când mă simt frustrat.</p>
<p style="text-align: center;">Justiție</p> <p>Apărarea a ceea ce este corect și corect.</p> <p>Exemplu: Mă exprim atunci când cineva este tratat nedrept.</p>	<p style="text-align: center;">Învățare</p> <p>Dobândirea de noi cunoștințe și îmbunătățirea abilităților.</p> <p>Exemplu: Încerc strategii noi când studiez pentru un test.</p>

Fișă de lucru „Ceea ce contează pentru mine”

Această fișă de lucru reflexivă îi ajută pe elevi să își identifice cele mai importante valori, să înțeleagă cum le trăiesc și să planifice cum să le aplice în viața de zi cu zi. Poate fi folosită ca dovadă a dezvoltării personale pe tot parcursul anului școlar.

1. Cele mai importante trei valori ale mele

Notează cele trei valori care sunt cele mai importante pentru tine. Poți folosi Fișele cu Valori ca să te ajute să alegi.

Valoarea	Ce înseamnă această valoare pentru mine

2. Cum trăiesc eu aceste valori

Oferiți exemple despre cum vă arătați voi fiecare dintre valori la școală, acasă sau în comunitate.

Valoarea	La școală	Acasă	În comunitatea mea

3. De ce contează aceste valori pentru mine

Explicați de ce aceste valori sunt semnificative pentru voi. Puteți scrie un scurt paragraf sau câteva propoziții pentru fiecare valoare.

- Valoarea 1: _____

· Valoarea 2: _____

· Valoarea 3: _____

4. O modalitate prin care pot arăta aceste valori săptămâna aceasta

Alegeți o acțiune simplă pe care o puteți întreprinde săptămâna aceasta pentru a vă demonstra valorile în viața reală.

Săptămâna aceasta voi (ce vei face): _____

Cum voi proceda: _____

Cum m-a făcut să mă simt: _____

Modelul Arborelui Obiectivelor

Acest Arbore al Obiectivelor îi ajută pe elevi să vizualizeze modul în care valorile lor personale (rădăcinile) se leagă de acțiunile lor (trunchiul) și obiectivele lor (ramurile). Poate fi imprimat pe hârtie A3 sau recreat în colaborare pe hârtie grafică mare, în clasă.

Instrucțiuni pentru profesori și elevi

1. Începeți prin a discuta ce reprezintă fiecare parte a copacului:

- **Rădăcini:** Valorile voastre fundamentale care vă dau putere și direcție.
- **Trunchi:** Acțiunile și obiceiurile care vă arată valorile în viața de zi cu zi.
- **Ramurile:** Visele, speranțele sau obiectivele care cresc din trăirea valorilor voastre.

2. Elevii își pot scrie sau desena ideile direct pe poster sau pot folosi bilețele autoadezive.

3. Încurajați creativitatea - pot folosi culori, cuvinte și simboluri pentru a-și exprima ideile.

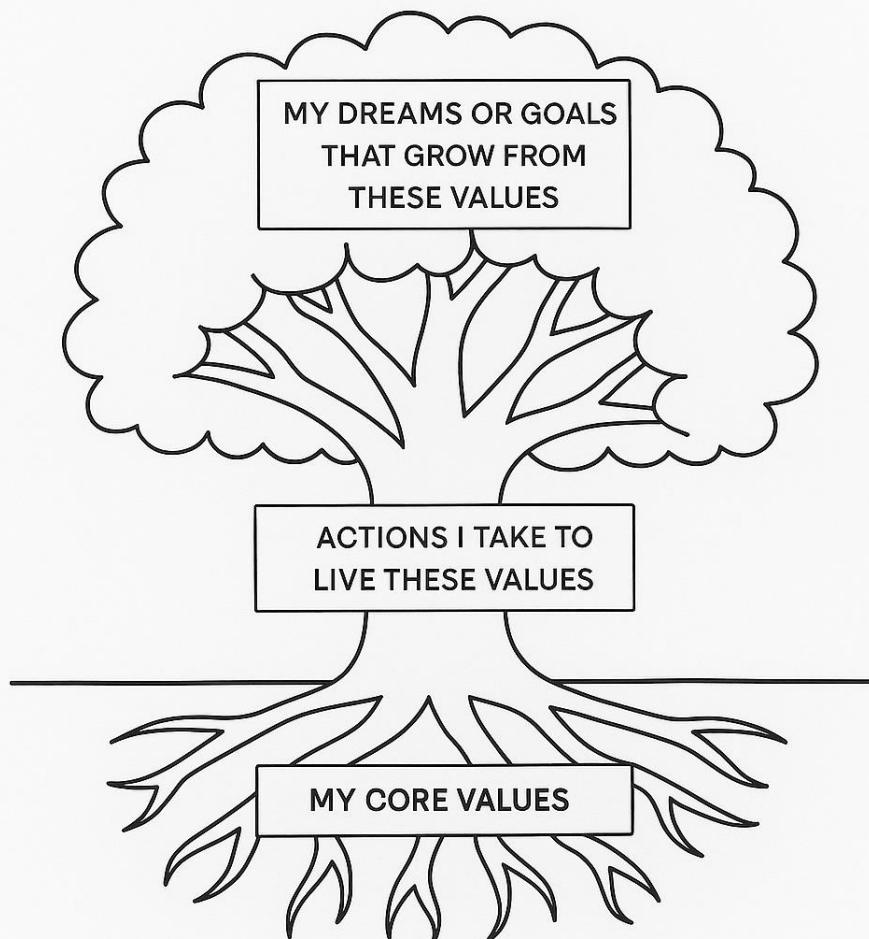
4. Expuneți copacul finalizat în sala de clasă ca o reamintire a scopului și sensului comun.

Sugestii de reflecție

- Care dintre rădăcinile (valorile) dvs. sunt cele mai puternice?
- Ce acțiuni (trunchi) arată că trăiți după aceste valori?
- Ce ramuri (obiective) doriți să creșteți în continuare?

PURPOSE TREE

Think about your values, actions, and goals. Fill in the sections of the tree.



Pictură murală despre valori (colaborare vizuală)

Elevii lucrează în grupuri pentru a realiza o pictură murală pentru clasă, reprezentând valori comune. Fiecare grup contribuie cu desene, cuvinte sau fotografii care ilustrează valorile alese în acțiune (de exemplu, ajutor, învățare, împărtășire). Pictura murală poate fi expusă pe hol pentru a reaminti comunității școlare de scopul său comun.

„Colajul digital al scopului” (Integrarea tehnologiei)

Folosind instrumente digitale precum Canva, Padlet sau Google Slides, elevii creează un colaj de imagini și cuvinte care reprezintă ceea ce le dă sens vieții (familie, prieteni, hobby-uri, învățare). Încurajați-i să includă cel puțin un citat sau o reflecție personală. Acest lucru este deosebit de captivant pentru cei care învață prin intermediul tehnicilor vizuale și susține alfabetizarea media.

Declarația misiunii clasei (Opțiune de extindere)

Ca o extindere suplimentară, elevii colaborează pentru a scrie o scurtă „Declarație de misiune a clasei” care să combine valorile lor comune. Declarația poate fi revizuită pe parcursul anului și utilizată ca parte a rutinelor clasei (de exemplu, citită cu voce tare în fiecare luni).