



# PL 3: Formare și consolidarea capacităților (D3.1)

*Curs de Master Trainer - Ziua 3*



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

## Cuprins

	<b>1</b>
<b>Șablon vizual pentru foaia de parcurs</b>	<b>3</b>
<b>Termen 1</b>	<b>3</b>
<b>Termen 2</b>	<b>3</b>
<b>Termen 3</b>	<b>3</b>
<b>Șablon pentru harta Barieră-Soluție</b>	<b>4</b>
<b>Școli Prospere – Șablon pt. Plimbare prin Galerie și Feedback de la Colegi</b>	<b>4</b>
Echipa 1	4
Echipa 2	4
Echipa 3	5
Echipa 4	5
Echipa 5	5
<b>Șablon pt. cronologia implementării</b>	<b>6</b>
<b>Fișă pt. reflecția de 10 minute</b>	<b>6</b>
Sugestii/îndemnuri de reflecție	6
Privind către – Unitatea 3.3	6

## Șablon vizual pentru foaia de parcurs

Această foaie de parcurs colaborativă ajută echipele școlare să identifice momentele cheie din anul școlar pentru a integra practici de stare de bine folosind modelul PERMA, Abordarea la Nivelul Întregii Școli (WSA) și SWPBS.

### Termen 1

Evenimente cheie	Puncte de stres	Oportunități pt. PERMA	Acțiuni SWPBS	Momente de implicare a comunității

### Termen 2

Evenimente cheie	Puncte de stres	Oportunități pt. PERMA	Acțiuni SWPBS	Momente de implicare a comunității

### Termen 3

Evenimente cheie	Puncte de stres	Oportunități pt. PERMA	Acțiuni SWPBS	Momente de implicare a comunității

--	--	--	--	--

## Șablon pentru harta Bariere-Soluție

Folosiți acest șablon pentru a identifica în mod colaborativ barierele în implementarea practicilor de stare de bine, a evalua impactul acestora și a dezvolta soluții bazate pe puncte forte. Acest instrument susține planificarea realistă și rezolvarea proactivă a problemelor

Bariera identificată	Impact asupra implementării stării de bine	Puncte tari/active de valorificat	Soluția propusă	Persoana/persoanele responsabile

## Școli Prospere – Șablon pt. Plimbare prin Galerie și Feedback de la Colegi

Folosiți acest șablon în timpul activității „Plimbare prin Galerie” pentru a împărtăși planul vizual al echipei dvs. și pentru a primi feedback constructiv, bazat pe punctele forte, de la colegi. Fiecare echipă trebuie să completeze secțiunea de sus, iar colegii pot completa subiecte de feedback în secțiunea de jos.

### Echipa 1

- Prezentare general a Planului Vizual:

(Inserați aici un rezumat sau o imagine a foii de parcurs/cronologiei dvs.)

- Feedback de la colegi:
- Un punct forte pe care îl văd este...
- O întrebare pe care o am este...
- O sugestie de a continua acest lucru este...

### Echipa 2

- Prezentare general a Planului Vizual:

(Inserați aici un rezumat sau o imagine a foii de parcurs/cronologiei dvs.)

- Feedback de la colegi:
- Un punct forte pe care îl văd este...
- O întrebare pe care o am este...
- O sugestie de a continua acest lucru este...

### **Echipa 3**

- Prezentare general a Planului Vizual:

(Inserați aici un rezumat sau o imagine a foii de parcurs/cronologiei dvs.)

- Feedback de la colegi:
- Un punct forte pe care îl văd este...
- O întrebare pe care o am este...
- O sugestie de a continua acest lucru este...

### **Echipa 4**

- Prezentare general a Planului Vizual:

(Inserați aici un rezumat sau o imagine a foii de parcurs/cronologiei dvs.)

- Feedback de la colegi:
- Un punct forte pe care îl văd este...
- O întrebare pe care o am este...
- O sugestie de a continua acest lucru este...

### **Echipa 5**

- Prezentare general a Planului Vizual:

(Inserați aici un rezumat sau o imagine a foii de parcurs/cronologiei dvs.)

- Feedback de la colegi:
- Un punct forte pe care îl văd este...
- O întrebare pe care o am este...
- O sugestie de a continua acest lucru este...

## Șablon pt. cronologia implementării

Folosiți acest șablon pentru a planifica implementarea acțiunilor de stare de bine pe parcursul anului școlar. Stabiliți termene limită, persoane responsabile și resurse pentru a asigura o planificare realistă și bazată pe puncte forte.

Ațiunea pt. starea de bine	Interval de timp	Persoană/ persoane responsabile	Resurse necesare	Note

## Fișă pt. reflecția de 10 minute

Folosiți această fișă pentru o scurtă reflecție pentru a consolida cunoștințele acumulate în urma instruirii și pentru a vă pregăti pentru următorii pași. Această activitate susține perspectiva personală și face legătura cu Unitatea 3.3 despre măsurarea impactului și susținerea schimbării.

### Sugestii/îndemnuri de reflecție

1. O idee pe care o iau cu mine din acest training este:

---

---

2. O acțiune pe care o voi întreprinde în următoarea lună pentru a sprijini starea de bine în școala mea este:

---

---

3. Un punct forte pe care îl voi folosi pentru a susține această acțiune este:

---

---

### Privind către – Unitatea 3.3

Unitatea 3.3 se concentrează pe măsurarea impactului și susținerea schimbării. Pe măsură ce avansați cu planul de acțiune al școlii dvs., gândiți-vă cum veți urmări progresul, evalua rezultatele și asigura sustenabilitatea pe termen lung a practicilor de stare de bine.

# CONCLUZII TIPULUI DE CONTRACT

